

## ภาคผนวก ข

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

| ข้อ | รายการ                                                                                          | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|     |                                                                                                 | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
|     | ๑. การส่งเสริมคุณธรรม                                                                           |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑.  | เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพงดงามน่า<br>เลื่อมใสศรัทธาแก่สาธุชน                                        | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒.  | เป็นผู้ที่มีความเพียรพยายาม ใฝ่<br>เรียนรู้ ขยันอดทน เสียสละ<br>มั่นคงในการสร้างชาติ            | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๓.  | เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มี<br>ความยุติธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี                                | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๔.  | เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างพระสงฆ์และประชาชน                                         | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๕.  | จัดให้มีการฝึกอบรมพระ<br>วิทยากรเพื่อให้มีความรู้<br>ความสามารถในการเผยแผ่<br>พระพุทธศาสนา      | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๖.  | เป็นผู้ที่มีความสามารถในการนำ<br>ความรู้ในสาขาต่างๆ มา<br>ประยุกต์ใช้ในการสื่อธรรมะ             | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๗.  | เป็นผู้ที่มีเทคนิควิธีการโน้มน้าว<br>ใจในการสื่อธรรมะทำให้ผู้อ่าน<br>ผู้ฟังเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |

| ข้อ                    | รายการ                                                                                  | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|                        |                                                                                         | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
| ๘.                     | มีการเชิญชวนประชาชนทั่วไป<br>เข้ามาฟังธรรมในโอกาสวัน<br>สำคัญต่างๆ                      | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๙.                     | จัดให้มีโครงการบำเพ็ญ<br>สาธารณะประโยชน์ภายในวัด<br>ชุมชน แก่เยาวชนและ<br>ประชาชนทั่วไป | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๐.                    | มีการเชิญชวนประชาชนทั่วไป<br>เข้ามาปฏิบัติธรรมในโอกาสวัน<br>สำคัญต่างๆ                  | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒. การส่งเสริมจริยธรรม |                                                                                         |                    |   |   |   |   |              |         |        |
| ๑๑.                    | การเปิดโอกาสทุกคนได้ซักถาม<br>ปัญหาด้านต่างๆ เป็นประจำ                                  | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๒.                    | การส่งเสริมให้นำหลัก<br>พระพุทธศาสนามาใช้ในการ<br>แก้ปัญหา                              | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๓.                    | การเสนอแนะให้ทางโรงเรียน<br>ติดตั้งตู้เพื่อแสดงความคิดเห็น<br>และปัญหาต่างๆ             | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๔.                    | การร่วมมือกับทางชุมชนในการ<br>แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น                                       | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๕.                    | การเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดง<br>ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อธรรมะ<br>ในระหว่างการสอนนาธรรม    | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |

| ข้อ | รายการ                                                                                        | ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่ |   |   |   |   | สรุปและแปลผล |         |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|---------|--------|
|     |                                                                                               | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | รวม          | ค่า IOC | แปลผล  |
| ๑๖. | การสนทนาธรรมในแต่ละครั้งมีความน่าสนใจและ ง่ายต่อความเข้าใจเนื้อหา                             | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๗. | การให้คำปรึกษากับทุกคนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา                                                   | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๘. | การให้คำปรึกษาด้านจิตใจกับผู้ที่ยังสงสัย                                                      | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๑๙. | การให้คำปรึกษากับทางโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |
| ๒๐. | การเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ ปรึกษาสอบถามธรรมะทุกกรณี                                              | ๑                  | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๕            | ๑.๐๐    | ใช้ได้ |